

# 27

## 我正忙着呢 I'm Busy Now

### 第一部分 语音

#### Part One Pronunciation

一、仔细听，选择你听到的词语 Listen carefully and choose the words you hear.

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 清闲 / (情形) / 清静 / 亲戚 | 即使 / (及时) / 继续 / 期许 |
| 见解 / 简洁 / 间接 / (简介) | (知识) / 指示 / 自私 / 字词 |
| 清醒 / 形容 / 庆幸 / (经营) | 实验 / 权限 / 检验 / (试验) |
| 上线 / (伤心) / 上心 / 上旬 | (设计) / 记取 / 涉及 / 速记 |
| 生机 / 层级 / (生气) / 失意 | (危机) / 危及 / 怀疑 / 外语 |
| (由于) / 勇于 / 有余 / 蕴意 | 雨季 / 预计 / (吸取) / 汲取 |

二、听写拼音 Write down the pinyin you hear.

- |                     |                        |                       |                         |          |
|---------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|----------|
| 约 (yuē)             | 乱 (luàn)               | 选 (xuǎn)              | 挤 (jǐ)                  | 见 (jiàn) |
| 生活 (shēnghuó)       | 了解 (liǎojué)           | 社会调查 (shèhuì diàochá) | 上班路上 (shàngbān lùshàng) |          |
| 可热闹了 (kě rènao le)  | 听不清楚 (tīng bù qīngchu) |                       |                         |          |
| 高兴极了 (gāoxìng jíle) | 听音乐会 (tīng yīnyuè huì) |                       |                         |          |

### 第二部分 课文

#### Part Two Texts

- 三、听录音，选择正确的回答 Listen and choose the correct answer.
1. 你那儿怎么那么乱呀？ ( A )  
A. 我在超市门口呢。  
B. 现在能听清了。
  2. 现在听清了吗？ ( A )  
A. 可以了。  
B. 很好听。
  3. 你最近忙什么呢？ ( B )  
A. 我经常没时间睡觉。  
B. 准备节目呢。
  4. 你来半天了吧？ ( B )  
A. 上午我在家。  
B. 没有，刚到 10 分钟。
  5. 你打算让孩子上大学吗？ ( A )  
A. 我还没想好。  
B. 这个大学好。
  6. 你在想什么？ ( A )  
A. 我在想什么时候买汽车。  
B. 我还不了解他。

四、根据课文一做下面的练习 Do the following exercises according to Text 1.

课文一 Text 1

[王英给李美丽打电话]

王 英：喂，是李美丽吧？我是王英。

李美丽：听出来了。

王 英：李美丽，你在哪儿呢？你那儿怎么那么乱呀？你说话，我听不清。

李美丽：我大点儿声。现在听清了吗？

王 英：现在听清了。

李美丽：我在超市门口呢。这儿人也多，车也多，我正忙着呢。

王 英：忙什么呢？

李美丽：我正在做调查。

王 英：调查什么呀？

李美丽：一句话也说不明白，见了面再跟你说。你有事吧？

王 英：我有两张音乐会票，想问问你和洋洋有没有时间。要是有时间，想请你们一起去听音乐会。

李美丽：什么时候呀？

王 英：今天晚上。

李美丽：现在是3点，我的调查差不多还有两个小时。洋洋也去做调查了，没和我在一块儿。我打电话问问她，一会儿给你回电话。

王 英：好，我等你电话。

(一) 选择正确答案 Choose the correct answer.

1. 超市门口为什么那么乱？( A ) 2. 王英找李美丽干什么？( B )

A. 那儿车多人多      B. 李美丽太忙了      C. 想去听音乐会      D. 请她去听音乐会

2. 李美丽在做什么调查？( B )

A. 她没说清楚      B. 她没有说

五、根据课文二做下面的练习 Do the following exercises according to Text 2.

课文二 Text 2

[李美丽、王英和洋洋见面]

李美丽：王英，我们在这儿呢。

王 英：美丽，洋洋，我正找你们呢。来半天了吧？

李美丽：没有，刚到10分钟。

王英：坐车挤吧？

洋洋：我们俩没坐车。我做社会调查的地方离这儿特别近，我们俩走来的。

王英：做什么社会调查呀？是老师的作业吗？

李美丽：不是。我们好多同学都想知道，学了半年汉语，自己的汉语怎么样了，也想和更多的中国人说说话，所以我们选了10个题目去做调查。

王英：你们俩的题目是什么呀？

洋洋：我的题目是：你出去的时候，是自己开车，还是坐公共汽车？是骑自行车，还是走路？每天上班路上要多长时间？你家现在有没有汽车？如果没有汽车，你想买汽车吗？

王英：美丽，你呢？

李美丽：我的题目是：你有几个孩子？你打算让他们上大学吗？你的孩子每天学习多长时间？玩儿的时间有多长？孩子们周末干什么？

王英：都很有意思。音乐会快开始了，咱们进去吧。

### (一) 判断正误 Decide if the following statements are true or false.

1. 李美丽来了很长时间了。 ( × )
2. 洋洋、李美丽坐的车上人特别多。 ( × )
3. 洋洋、李美丽是走路来的。 ( √ )
4. 他们的社会调查不是老师的作业。 ( √ )
5. 做社会调查可以和更多的中国人说汉语。 ( √ )
6. 李美丽调查了10个题目。 ( × )
7. 李美丽的调查是关于孩子学习的问题。 ( √ )

### (二) 下面是一张调查表，请标出什么内容洋洋的调查表里没有

*Look at the questionnaire below and mark the items which are not in Yangyang's questionnaire.*

调查表

- |                       |            |
|-----------------------|------------|
| 你出去的时候：自己开车 ( )       | 坐公共汽车 ( )  |
| 坐地铁 ( √ )             | 骑自行车 ( )   |
| 走路 ( )                | 坐出租车 ( √ ) |
| 你每天上班路上要用多长时间？ ( )    |            |
| 现在你家有没有汽车？ ( )        |            |
| 你打算买汽车吗？ ( )          |            |
| 如果买车，想买贵的还是便宜的？ ( √ ) |            |

六、根据课文三做下面的练习 Do the following exercises according to Text 3.

课文三 Text 3

王英有三张音乐会的票，她下午给李美丽打电话，想约她和洋洋一起去听音乐会。王英打电话的时候，李美丽正忙着，她正在超市门口做社会调查。超市门口可热闹了，那儿人多，车也多，打电话都听不清楚。李美丽听说王英想请她和洋洋听音乐会，高兴极了。

晚上，去听音乐会的时候李美丽和洋洋见到了王英。李美丽告诉王英，她们正在做社会调查，想和更多的中国人说话，也能更多地了解中国人的生活和中国人在想什么。

(一) 选择正确答案 Choose the correct answer.

1. 王英为什么给李美丽打电话？( B )  
A. 她想和李美丽一起去买票      B. 她想请李美丽和洋洋听音乐会
2. 打电话的时候，王英为什么听不清李美丽说话？( A )  
A. 超市门口太乱      B. 说话声音太小
3. 洋洋、李美丽为什么要做社会调查？( B )  
A. 和中国人做朋友      B. 了解中国人

(二) 边听录音边填空，然后朗读 Listen to the recording, fill in the blanks and then read aloud.

1. 超市门口(可)热闹了，那儿人多，车也多，打电话都听不(清楚)。
2. 李美丽听说王英想请她和洋洋听音乐会，高兴(极了)。
3. 她们(正在)做社会调查，想(和)更多的中国人说话，也能(更多)地了解中国人的生活和中国人在(想什么)。

六、根据课文三做下面的练习

- (一) 听录音，将括号中的词语填入横线上，使句子完整、通顺。  
1. ( ) 今天 ( ) 是六点 ( ) 公里。 ( ) 今天 ( ) 是六点 ( ) 公里。  
2. ( ) 今天 ( ) 是六点 ( ) 公里。 ( ) 今天 ( ) 是六点 ( ) 公里。  
3. ( ) 今天 ( ) 是六点 ( ) 公里。 ( ) 今天 ( ) 是六点 ( ) 公里。  
4. ( ) 今天 ( ) 是六点 ( ) 公里。 ( ) 今天 ( ) 是六点 ( ) 公里。  
5. ( ) 今天 ( ) 是六点 ( ) 公里。 ( ) 今天 ( ) 是六点 ( ) 公里。  
6. ( ) 今天 ( ) 是六点 ( ) 公里。 ( ) 今天 ( ) 是六点 ( ) 公里。  
7. ( ) 今天 ( ) 是六点 ( ) 公里。 ( ) 今天 ( ) 是六点 ( ) 公里。  
8. ( ) 今天 ( ) 是六点 ( ) 公里。 ( ) 今天 ( ) 是六点 ( ) 公里。  
9. ( ) 今天 ( ) 是六点 ( ) 公里。 ( ) 今天 ( ) 是六点 ( ) 公里。  
10. ( ) 今天 ( ) 是六点 ( ) 公里。 ( ) 今天 ( ) 是六点 ( ) 公里。